

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΩΝ ΠΟΡΩΝ - 9390152

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Γεωγραφική θέση: Ν.Πόροι-Τ.Κ60065 Τηλ.: 23520.41923

Mail: [mail@dim-n-poron.pie.sch.gr](mailto:mail@dim-n-poron.pie.sch.gr)

Blog: <http://dim-n-poron-new.pie.sch.gr/wp-admin>.

Οργανικότητα: 4/θέσιο

Λειτουργικότητα: 4/θέσιο

Διευθυντής: Αθανασίου Μαρία (αναπληρώτρια Διευθύντρια)

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 8

Αριθμός διοικητικού προσωπικού: 0

Αριθμός βοηθητικού προσωπικού: 0

Αριθμός Μαθητών: 39

Αριθμός Τμημάτων: 4

Αρ. Μαθητών Ολοήμερου: Α ΖΩΝΗ (αποχώρηση 15:00)

Β ΖΩΝΗ: (αποχώρηση 16:00)

Αρ. Τμημ. Ολοήμερου: 1

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας: 4

Αριθμός Γραφείων: 1

Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων: ΝΑΙ

Βιβλιοθήκη: ΝΑΙ

Αίθουσα Τ.Π.Ε: ΝΑΙ

Αίθουσα Τ.Ε: ΟΧΙ

Εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης: 0

Αίθουσα Τραπεζαρίας: ΟΧΙ

Αίθουσα Μουσικής: ΟΧΙ

Αίθουσα ΞένωνΓλωσσών: ΟΧΙ

Κλειστό Γυμναστήριο : ΝΑΙ

Κυλικείο:ΟΧΙ

Πρόσβαση ΑΜΕΑ(Ράμπες/WCΑΜΕΑ):ΟΧΙ

Ανελκυστήρας σε λειτουργία:ΟΧΙ

Σύνδεση στο διαδίκτυο: ΟΧΙ σε όλο το κτίριο

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ:ΠΟΛΥΚΑΛΗ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ: ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ (απαιτείται: α. τοποθέτηση στεγάστρου στις σκάλες του κτιρίου, β. αντικατάσταση/βελτίωση συσκευών όπως Η/Υ, κλπ.).

ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΓΗΠΕΔΑΜΠΑΣΚΕΤ/ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ:ΝΑΙ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ:ΚΑΛΗ(α.Απαιτείται τοποθέτηση ελαστικού δαπέδου στα γήπεδα μπάσκετ και ποδοσφαίρου )

Το κτίριο έχει βαφεί εσωτερικά και εξωτερικά. Έχει γίνει επισκευή της στέγης του σχολείου και της στέγης από το κίосκι που βρίσκεται στον αύλειο χώρο. Καθαρίστηκαν τα λούκια και αλλάχτηκε ο κεντρικός πίνακας με τις ασφάλειες. Έγινε διαχωρισμός του ηλεκτρικού ρεύματος με το γήπεδο. Μπήκε μεταλλικό προστατευτικό κουβούκλιο στη χελώνα της ΔΕΗ. Περάστηκε ένα (1) από τα δύο (2) κλιματιστικά που είχαν κλαπεί και έγινε μεταλλικό προστατευτικό κάλυμμα της εξωτερικής μονάδας του κλιματιστικού. Ξεκίνησαν και οι εργασίες μορφοποίησης και στο καινούριο λυόμενο, οι οποίες έχουν ολοκληρωθεί , εκτός του πατώματος. Τέλος έγινε δωρεά ενός (1) διαδραστικού πίνακα και τριών (3) βιντεοπροβολέων που τοποθετήθηκαν στις αίθουσες διδασκαλίας

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το καλό σχολικό κλίμα, οι θετικές σχέσεις και συνεργασίες μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η κουλτούρα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών

Τα υψηλά μαθησιακά επιτεύγματα.

Το εξαιρετικό επίπεδο συνεργασίας με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων που αποτυπώνεται στο από κοινού σχεδιασμό και υλοποίηση ποικίλων δράσεων και εκδηλώσεων.

Η υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων και η εμπλοκή όλων των μαθητών και μαθητριών

Η υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων που ενισχύουν ποικιλότητα το σχολείο μας, ενδυναμώνουν τη σχολική κοινότητα και προάγουν την εξωστρέφεια και την ανοιχτότητα μας σε νέες προκλήσεις και σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές.

Οι ποικίλες διδακτικές προσεγγίσεις και μεθοδολογίες που εφαρμόζονται από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και επιτρέπουν την ένταξη και συμπερίληψη όλων μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία.

Η εξωστρέφεια του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα (Εορτασμός παγκόσμιων Ημερών, Εθνικές εορτές, δίκτυα μαθητικά, ενημερώσεις για προγράμματα Υγεία από το Κ.Υ. Λιτοχώρου κλπ.)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις με στόχο την επαγγελματική και προσωπική τους ανάπτυξη που αντανακλάται στη διδακτικές τους εφαρμογές και στις παιδαγωγικές τους προσεγγίσεις με τελικούς ωφελούμενους τους μαθητές /τριες του σχολείου.

Η ανοιχτότητα των εκπαιδευτικών που επιτρέπει τη μεταξύ τους συνεχή αλληλεπίδραση, την ανατροφοδότηση μέσα από την παρατήρηση/παρακολούθηση διδασκαλιών και τη συνεχή αυτοβελτίωση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

**Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου.**

**Η εξωστρέφεια του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα και ευρωπαϊκές δράσεις.**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Παράδειγμα:

- Η συνεχής υποστήριξη και η δημιουργική αλληλεπίδραση μεταξύ της διεύθυνσης και του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Οι οργανωτικές και διοικητικές ικανότητες.
- Η διασφάλιση εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού και η ισότιμη διαχείριση του προσωπικού.
- Το ανοιχτό πνεύμα διοίκησης και συνεργασίας.
- Η διάθεση ενθάρρυνσης, παρότρυνσης και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών ως προς την εμπλοκή τους σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα.

Η ικανότητα αναβάθμισης του σχολικού χώρου και οι συνεργασίες στηνκοινότητα που συμβάλλουν στη βελτίωση και τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού έργου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Παράδειγμα:

- Ο καταμερισμός εργασιών ώστε να αποφορτίζεται η διεύθυνση του σχολείου από τον αυξημένο όγκο διοικητικών υποχρεώσεων, στο πλαίσιο μιας περισσότερο κατανεμημένης ηγεσίας.
- Η καλύτερη διαχείριση του χρόνου ώστε να επιτυγχάνονται τα επιθυμητά

αποτελέσματα χωρίς την κόπωση και εξάντληση που συχνά παρατηρείται.

- Ο προσανατολισμός σεπερισσότερες και ανοιχτότερες συνεργασίες με ανάπτυξη και συμμετοχή σε τοπικά, εθνικά ή ευρωπαϊκά δίκτυα σχολείων

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επιδιώκουν με κάθε ευκαιρία την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσα από επιμορφώσεις και προγράμματα με αντικείμενο σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και παιδαγωγικές μεθόδους.

### Σημεία προς βελτίωση

Θεσμοθετημένος επιμορφωτικός χρόνος ώστε όλοι οι εκπαιδευτικοί να έχουν τη δυνατότητα να ωφεληθούν από επιμορφωτικές δράσεις που οργανώνει το σχολείο ή άλλοι εκπαιδευτικοί φορείς.

- Ανάπτυξη αλληλοεπιμορφωτικών πρακτικών με ετεροπαρατήρηση της διδασκαλίας.
- Ανάπτυξη επιμορφωτικών συνεργασιών με άλλα σχολεία.
- Υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων μετά από διερεύνηση των αναγκών των εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις

Για την απρόσκοπτη υλοποίηση των παραπάνω είναι απαραίτητο να θεσμοθετηθεί ικανός επιμορφωτικός χρόνος ώστε όλοι οι εκπαιδευτικοί να έχουν τη δυνατότητα να ωφεληθούν από επιμορφωτικές δράσεις που οργανώνει το σχολείο ή άλλοι εκπαιδευτικοί φορείς.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

[Συνοπτική αναφορά ανάλογα με τους στόχους που είχαν τεθεί]

Παραδείγματα:

Εφαρμόστηκε η ομαδοσυνεργατική μέθοδος και ενισχύθηκε η συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες ή μεταναστευτικό υπόβαθρο

Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών ή μεταξύ εκπαιδευτικών -μαθητών

Σημειώθηκε πρόοδος στις επιδόσεις των μαθητών

Αναπτύχθηκε συμπεριληπτική κουλτούρα [ ή διαπολιτισμική] στην τάξη ή στο σχολείο και ενισχύθηκε η συμμετοχή όλων των μαθητών στις δράσεις

Ενεργοποιήθηκαν οι γονείς και συμμετείχαν με αυξημένη δυναμική και ενδιαφέρον στις δράσεις του σχολείου

Καταγράφηκε αυξημένη προσέλευση γονέων στις παιδαγωγικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου

Μειώθηκε σημαντικά η αργοπορημένη προσέλευση μαθητών

Αναπτύχθηκαν δράσεις σε συνεργασία με φορείς στην κοινότητα και ενδυναμώθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου

Το σχολείο ανέπτυξε ευρύτερες συνεργασίες μέσα από προγράμματα και δίκτυα, όπως Οργανούληδες, ΧΟΠΑ 'Ηρωες , Δίκτυο"Φυτεύω ένα δέντρο, δίνω ανάσα στη Γη" σε συνεργασία με το ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού - Θέρμης κλπ.

Πρωθήθηκε η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από επιμορφώσεις που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν με βάση τις ανάγκες τους

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Απουσίες μαθητών, πιεστικός σχολικός χρόνος, αυξημένος φόρτος εργασίας, έκτακτες καιρικές συνθήκες, απουσίες εκπαιδευτικών

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

## **Θέμα 1**

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση πάνω στα ΝΠΣ (Νέα Προγράμματα Σπουδών) και ειδικότερα αυτά που αφορούν τα δευτερεύοντα μαθήματα (ΚΠΕ, Μελέτη Περιβάλλοντος, Θρησκευτικά κλπ.)

---

## **Θέμα 2**

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Ενημερώσεις και επιμορφώσεις για τη διαφορετικότητα και τον σχολικό εκφοβισμό.

---

## **Θέμα 3**

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Ενημερώσεις από αρμόδιους φορείς για την παρεμβατικότητα των Γονέων στο κομμάτι της Διδασκαλίας των μαθημάτων.

---

## **Θέμα 4**

**Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις σχετικά με τη σύνταξη εσωτερικού κανονισμού και νομοθεσίας εκπαιδευτικής.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**